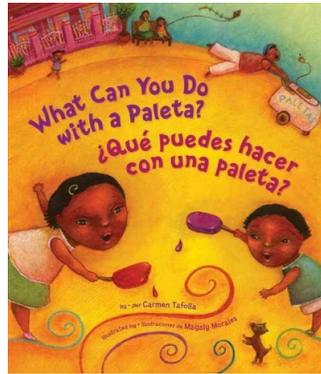


Guía de lectura

Programa de lectura durante el verano de la Biblioteca Pública de Milwaukee



Título del libro:	What Can You Do with a Paleta? / ¿Qué puedes hacer con una paleta?
Autora:	Carmen Tafolla
Ilustradora:	Magaly Morales

Público recomendado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	K5	1 ^{ro}	2 ^{do}	3 ^{ro}	4 ^{to}	5 ^{to}	6 ^{to}

Duración de la lectura:

De aproximadamente 15 a 20 minutos. Se puede ver y leer este libro más de una vez.

Reseña:

¿Qué puedes hacer con una paleta? ¿Pintarte la lengua? ¿Asustarle a tu hermano? ¿Refrescarte? ¿Lamerla, chuparla y comértela? O quizás aprender a tomar decisiones difíciles. Despierta tu imaginación con este camino juguetero por un brillante y colorido barrio latino durante el verano.

Antes de la lectura (Establecer interés):

Antes de demostrarles el libro a sus estudiantes, pídeles que nombren algunas escenas, sonidos, olores y sabores que les recuerde del verano. ¿Qué es lo que más les gusta del verano? Luego, lea el título y pregunte al grupo si saben qué es una "paleta". Si no la conocen, pídeles que usen las ilustraciones de la portada para identificar algunas pistas. Una "paleta" quiere decir *popsicle* y es una golosina congelada mexicana hecha de frutas u otros ingredientes frescos y deliciosos. En muchos barrios, la gente espera la llegada del verano cuando se oye el timbre de una campanita y el grito del vendedor de paletas empujando su carrito. Pregúnteles a sus estudiantes si alguna vez han visitado algún carrito del paletero o camión de helados durante el verano.

Durante la lectura (Conversación o preguntas):

Haga una pausa para identificar todas las palabras del vocabulario desconocidas. Permita que los estudiantes tengan bastante tiempo para mirar las ilustraciones coloridas y detalladas. Pídeles a sus estudiantes que encuentren el perrito en las páginas del libro.

Guía de lectura

Programa de lectura durante el verano de la Biblioteca Pública de Milwaukee

Después de la lectura:

Pregúnteles a sus estudiantes si les gustó el libro. ¿Por qué sí o por qué no?

Pídales a sus estudiantes que recuerden algunas de las acciones que hicieron los niños en el libro con sus paletas (por ejemplo, pintarse la lengua, hacerse amigo de un perro, refrescarse). Juntos hagan una lista que toda la clase puede observar. ¿Cuáles son algunas otras actividades que se puede hacer con una paleta? Pídales a sus estudiantes que usen la imaginación para agregar otras a la lista.

Vaya a la página final del libro. Lea “Sobre las paletas,” y luego lea la lista de sabores en ambos idiomas. Presénteles a sus estudiantes con el desafío de aprender algunas palabras de los sabores en un idioma con el que no están familiarizados. Si sus estudiantes son bilingües, pídales que piensen en otros sabores de las paletas que no se encuentran en esta lista. Haga una lista de aún más sabores de las paletas en español e inglés.

Conexión con STEAM (ciencias, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas):

El barrio (*neighborhood*) en el libro tiene casas que están adornadas con papel picado (“pecked paper,” un estilo de arte tradicional de México). Adorne su aula dándoles instrucciones a sus estudiantes para que hagan su propio arte con papel picado. Se prefiere el papel crepé, pero funcionará cualquier tipo de papel colorido. Pídales a sus estudiantes que piensen en una lista de figuras que podrían recortar en su papel. Siga las instrucciones paso por paso que se encuentran en <https://www.deepspacesparkle.com/how-to-make-a-papel-picado/> o vea este breve video con instrucciones: <https://www.youtube.com/watch?v=vfiGY133aDQ>. Si es posible, sujete todo el arte de papel picado en una cuerda y cuélguelo travesando el aula para hacer una guirnalda.

¿Cómo se hace una paleta? Pregúnteles a sus estudiantes si alguna vez han hecho paletas, *popsicles*, o alguna otra golosina congelada en casa. Permita que los estudiantes expliquen cómo hicieron su golosina congelada.

Ideas para los niños más pequeños o grandes

Para estudiantes menores, permítales que elijan su sabor preferido o que inventen un sabor nuevo (por ejemplo, fresa durazno coco con trocitos de chocolate). Permita que los estudiantes dibujen y decore una paleta usando marcadores, crayones, lápices a color o acuarelas y luego que se la recorte. Sujete un palito al dorso de la paleta de cada estudiante usando cinta y ¡péguelas en la pared del aula para observar todos los sabores diferentes!

Para estudiantes mayores, presénteles con un desafío de diseño. Pídales que trabajen en parejas o grupos pequeños. Presénteles con el desafío de diseñar y construir un carrito de paletas pequeño usando lápiz, papel, limpiapipas, sujetadores de papel, ligas, y cualquier tipo de materiales que está disponible. Pídales a los estudiantes que averigüen cómo hacer que su carrito se mueva (¿ruedas, trineo, esquís, alas o hélice para volar?). Otorgue puntos adicionales si su carrito tiene una campana u otro tipo de sonadora para alertar al público cuando esté móvil.

Notas adicionales: Si tiene acceso a un congelador, pruebe algunos divertidos y sencillos experimentos científicos con sus estudiantes usando sólo agua y hielo: <https://www.youtube.com/watch?v=zVAL5I-WtAQ>